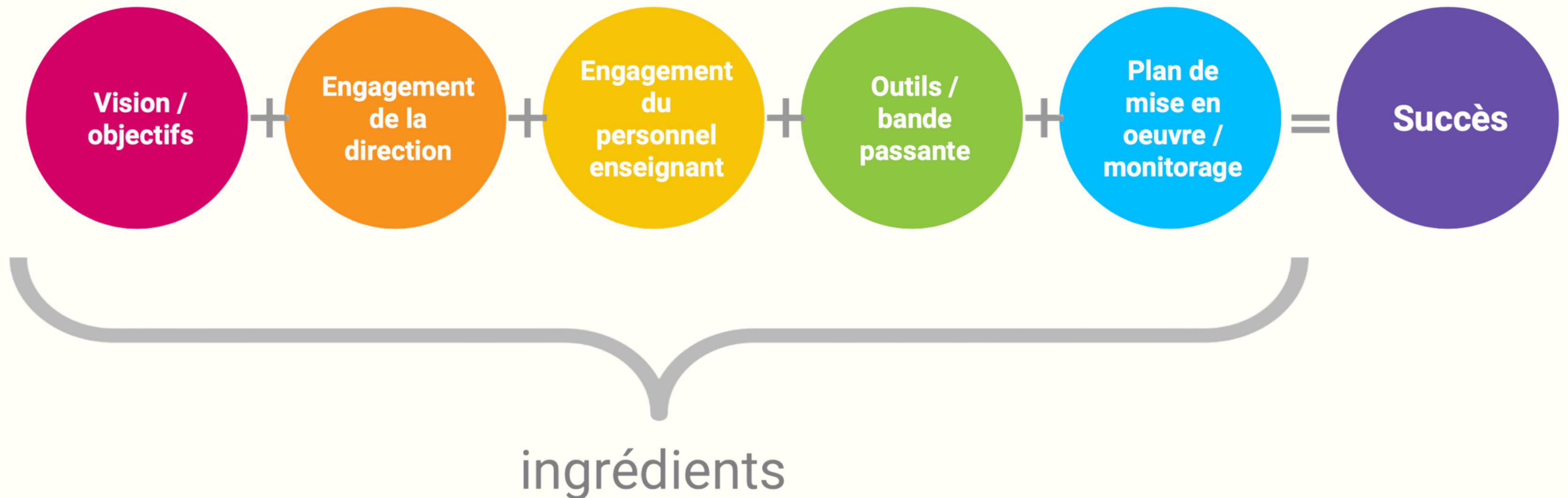


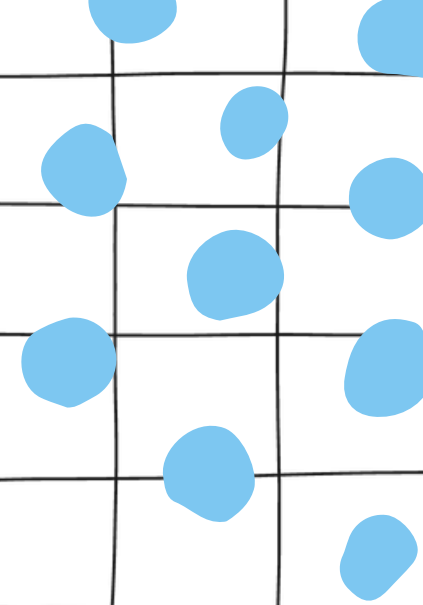
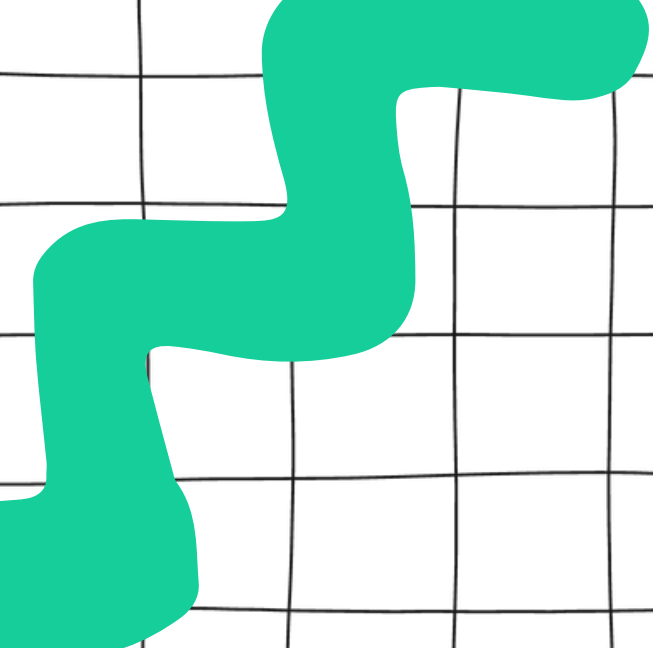
Projet Chromebook

Le numérique au service du pédagogique



Comment réussir un projet numérique?





Formation des enseignants

Avant le lancement du projet

- *Prise en main du matériel*
- *Formation par discipline*
- *Formations individuelles personnalisées par les technopédagogues d'Educit*



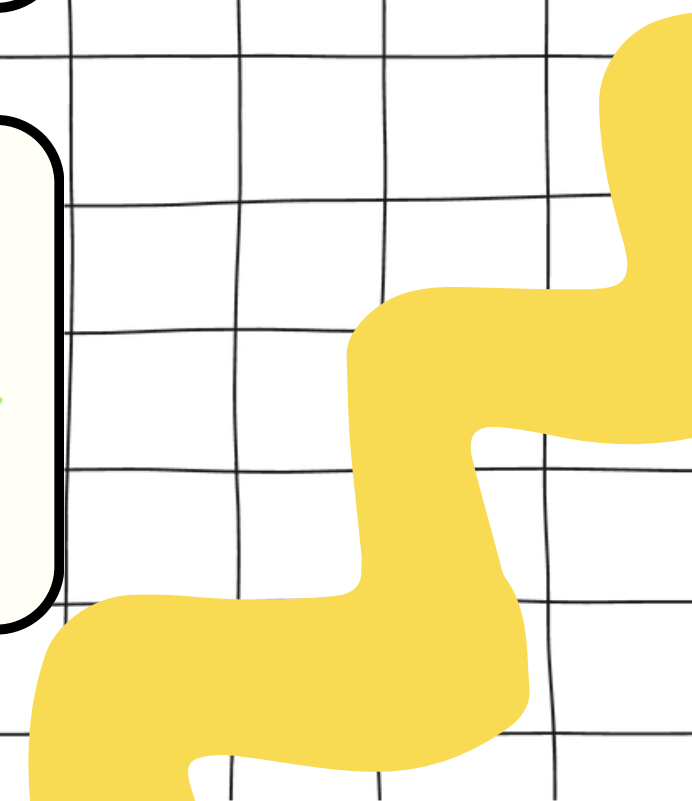
Formation continue

- *Formations externes*
- *Accompagnement par les technopédagogues de WBE*
- *Accompagnement par les référents numériques de l'école*



Objectif

Proposer une palette des possibles et permettre à chacun de s'approprier le numérique à son rythme selon son domaine.



~~Domicile~~



- Inégalitaire
- Inefficace

~~BYOD~~



- Blocage des enseignants
- Inéquité de qualité
- Potentiellement cher

~~Salle informatique~~



- Manque de flexibilité
- Matériel sous-utilisé

● ~~Equipement~~ **uniforme 1:1**



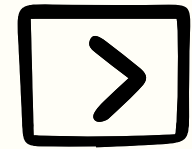
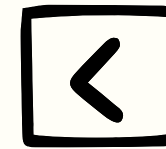
- Dans le cartable
- Utilisé pendant le cours et à la maison
- Réelle appropriation
- Pédagogie enrichie

Choix du Chromebook

- ✓ Prix attractif
- ✓ Coût d'installation et de maintenance
- ✓ Clavier physique
- ✓ Durabilité
- ✓ Gestion des accès
- ✓ Sécurité
- ✓ Possibilité de changer d'appareil sans perdre son travail
- ✓ Rapidité



Modèle de financement



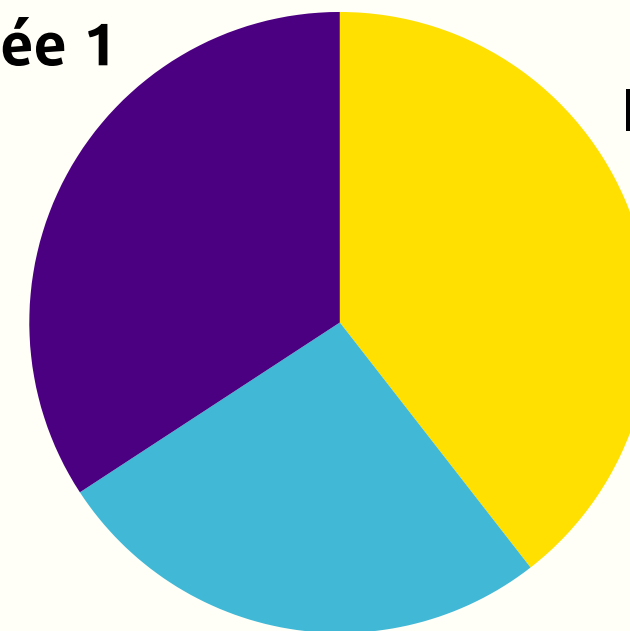
(2026-2027)

COÛT: 380€

- Location pendant 2 ans puis le CB devient la propriété de l'élève.
- Le prix inclut un contrat maintenance/garantie (3 ans)
- Assurance dégâts (3 ans) (franchise 50€)

Location année 1
130€

Intervention FWB
150€



Location année 2
100€

Les accessoires

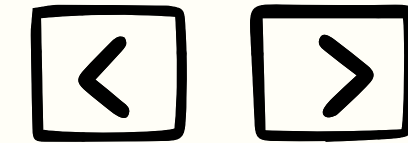


Fournie



A se procurer

Les outils



Kahoot!



G Suite pour l'Education

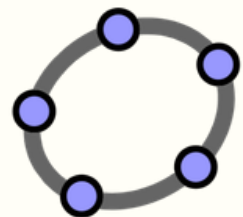
- 1 compte par enseignant & par élève
- Plateforme commune de collaboration et point de départ vers la multitude d'outils et ressources numériques



G Suite For Education



padlet



GeoGebra



wooclap

ARW 4PH2
Lefèvre

^ Accueil

Chapitre 0 - Unités & conversions

Chapitre 1 - Forces

Chapitre 2 - Forces & Équilibre

Chapitre 3 - Travail & Puissance

Chapitre 4 - Les machines simples



Chapitre 0 - Unités & conversions

Le chapitre 0 reprend tous les savoirs de base concernant les unités fondamentales, les unités dérivées, les conversions et l'écriture scientifique.

Pour réussir l'évaluation, tu sais:

- compléter un tableau lacunaire d'unités et de multiplicateurs métriques comme ceux du cours
- convertir une valeur d'une unité à une autre
- écrire un nombre en respectant les règles de l'écriture scientifique
- être capable de donner l'équivalence d'un nombre en faisant

Les outils pour progresser

- Conversions • Activités #2 - #3 et #4 • CORRECTIF
- Distinguer Paramètres (ou grandeurs) et unités • Learning App

Les petits plus...

Blooket

Create

Discover

My Sets

Favorites

History

Homework

Play

Settings

Rechercher

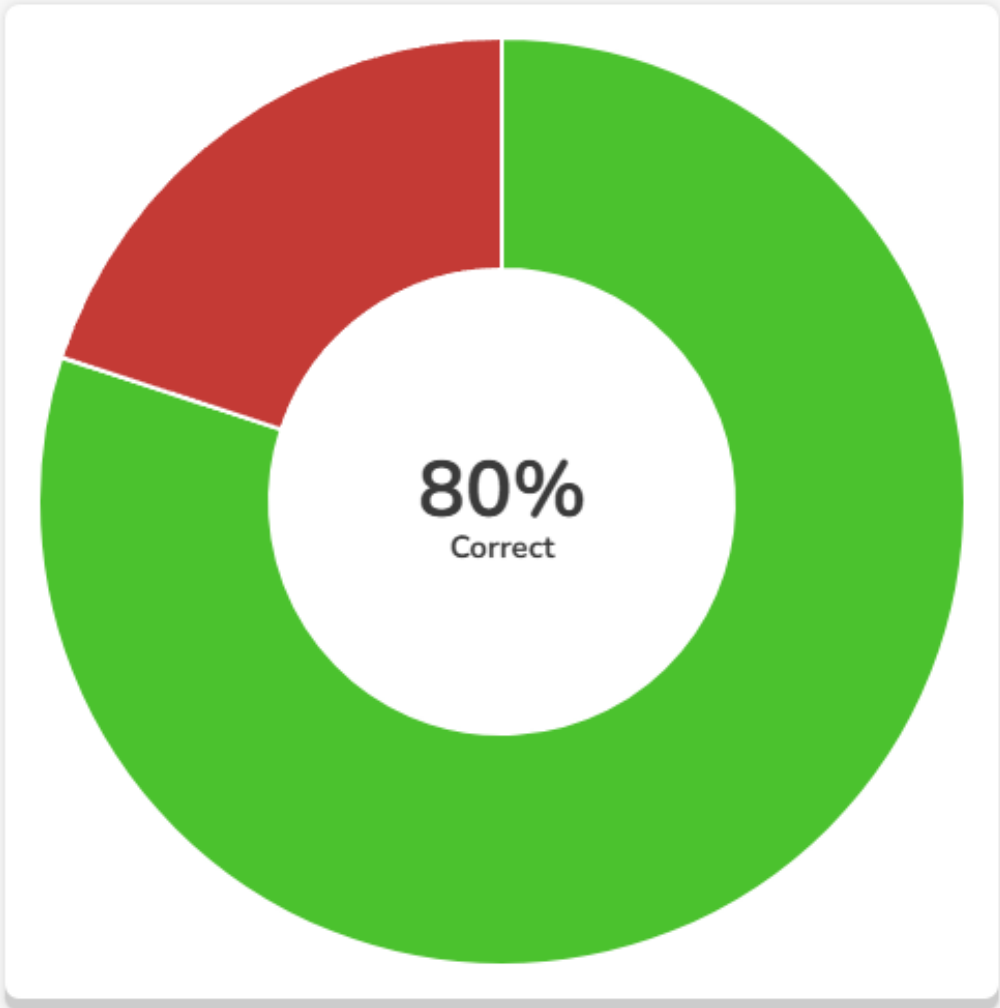
Upgrade to Plus

Mosox

TP Néerlandais

09/04/25

16 Players



465 Correct

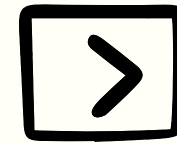
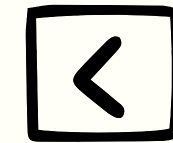
116 Incorrect

Delete

Leaderboard



Avantages du CB

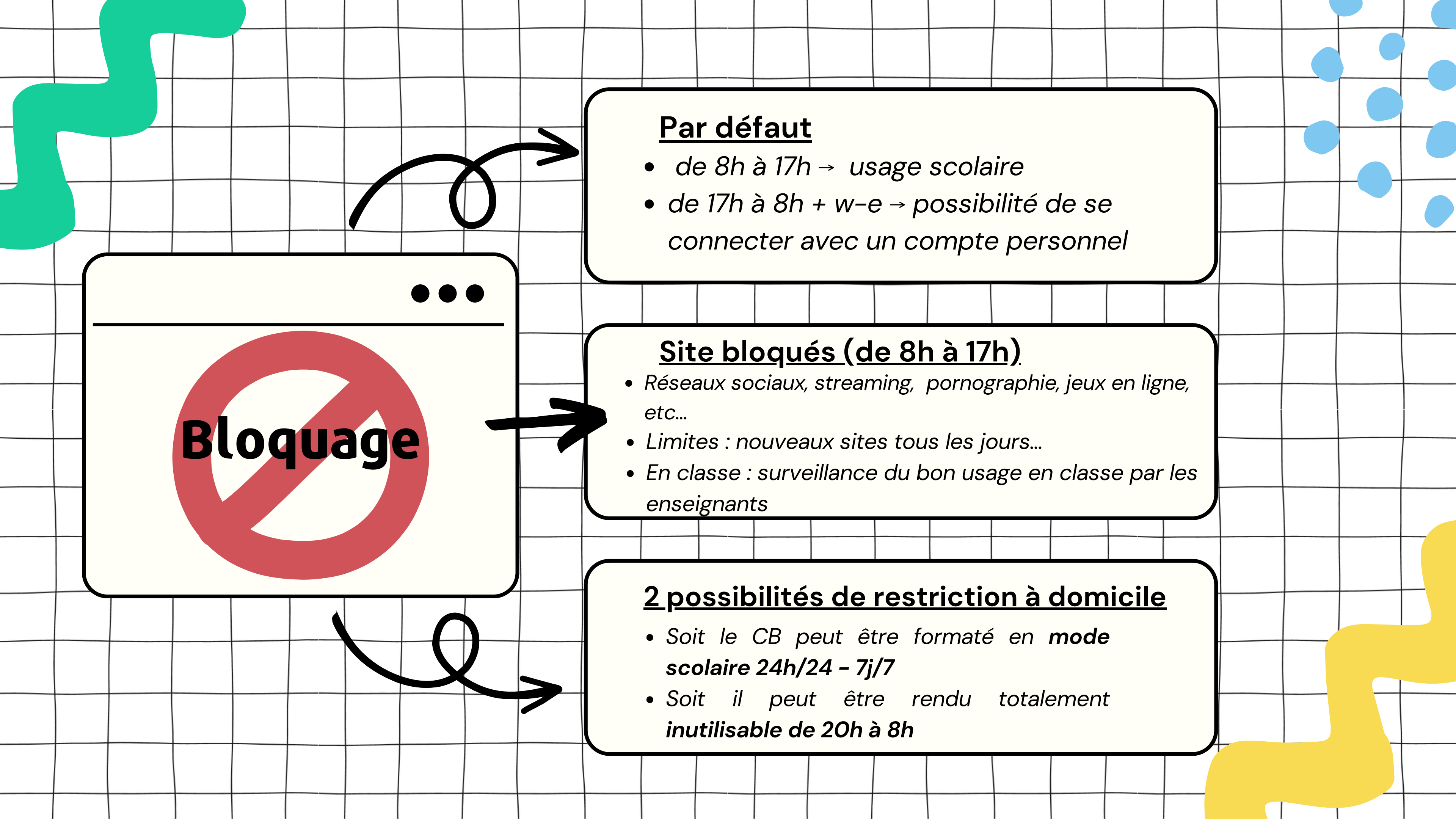


besoins spécifiques

dynamique
traçabilité
structure
autonomie
ludification
couleurs
flexibilité

dépassement
communication

organisation
créativité
motivation
différenciation
remédiation
feedback immédiat



Bloquage

Par défaut

- de 8h à 17h → usage scolaire
- de 17h à 8h + w-e → possibilité de se connecter avec un compte personnel

Site bloqués (de 8h à 17h)

- Réseaux sociaux, streaming, pornographie, jeux en ligne, etc...
- Limites : nouveaux sites tous les jours...
- En classe : surveillance du bon usage en classe par les enseignants

2 possibilités de restriction à domicile

- Soit le CB peut être formaté en **mode scolaire 24h/24 - 7j/7**
- Soit il peut être rendu totalement **inutilisable de 20h à 8h**

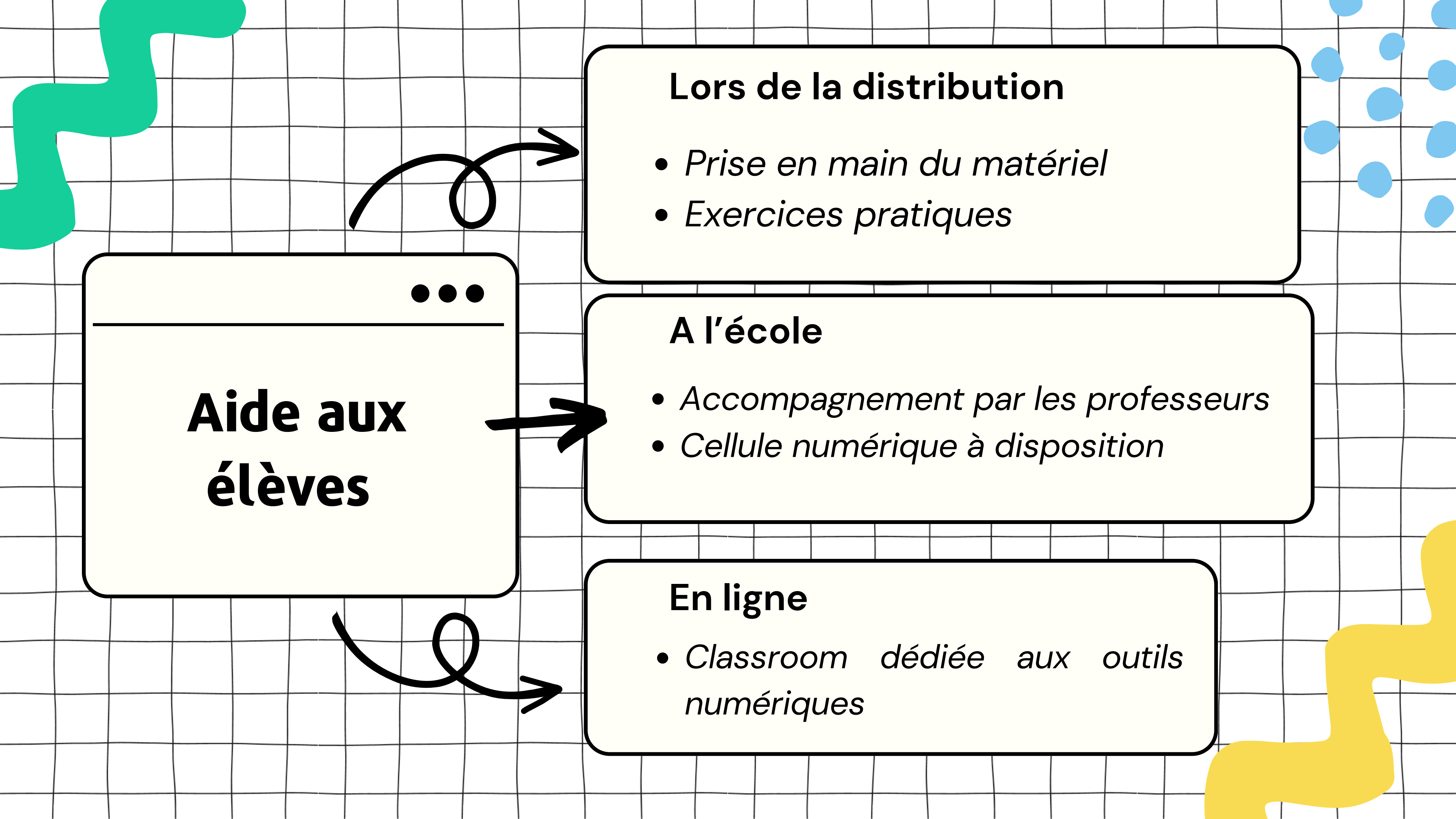
2 plateformes de com'



- ✓ Pédagogique
- ✓ Profs / élèves
- ✓ 1X/jour



- ✓ Administratif
- ✓ Parents / profs / élèves
- ✓ 1X/semaine



Aide aux élèves

Lors de la distribution

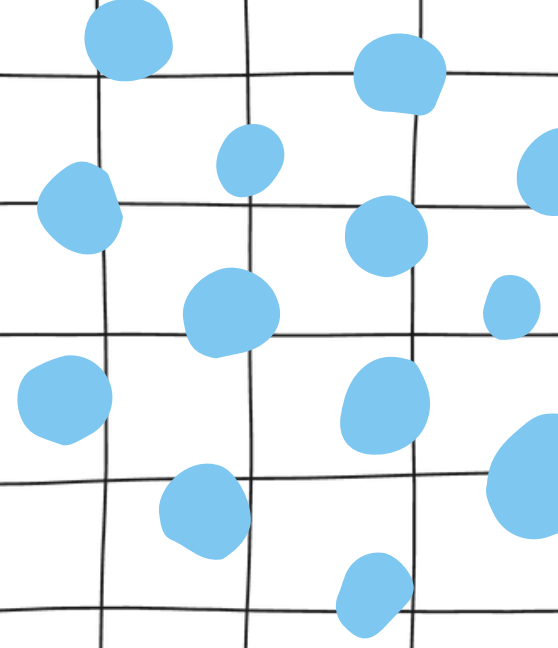
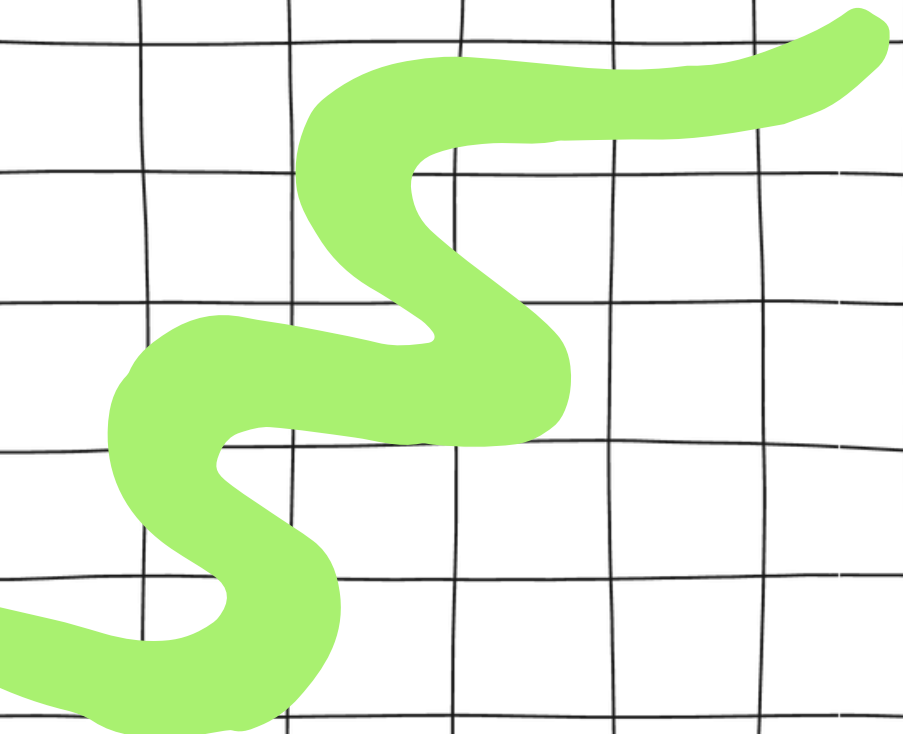
- *Prise en main du matériel*
- *Exercices pratiques*

A l'école

- *Accompagnement par les professeurs*
- *Cellule numérique à disposition*

En ligne

- *Classroom dédiée aux outils numériques*



Enquête 2025-2026

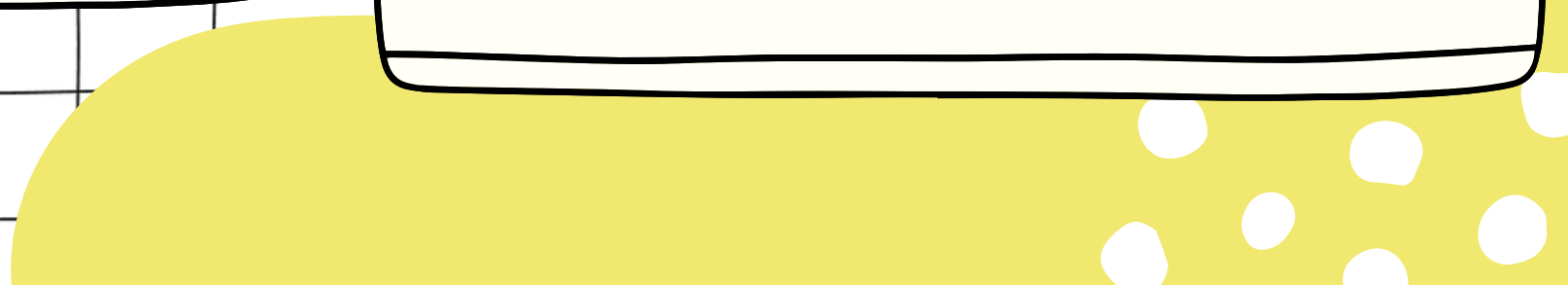
Motivation et engagement

- 95% trouvent le CB **utile** pour leurs études
- 90% se sentent plus **motivés**
- 80% **participent** davantage

Apprentissages

- 80% apprécient de pouvoir travailler à **leur rythme**
- 90% considèrent avoir acquis de **nouvelles compétences numériques**

A améliorer pour la suite

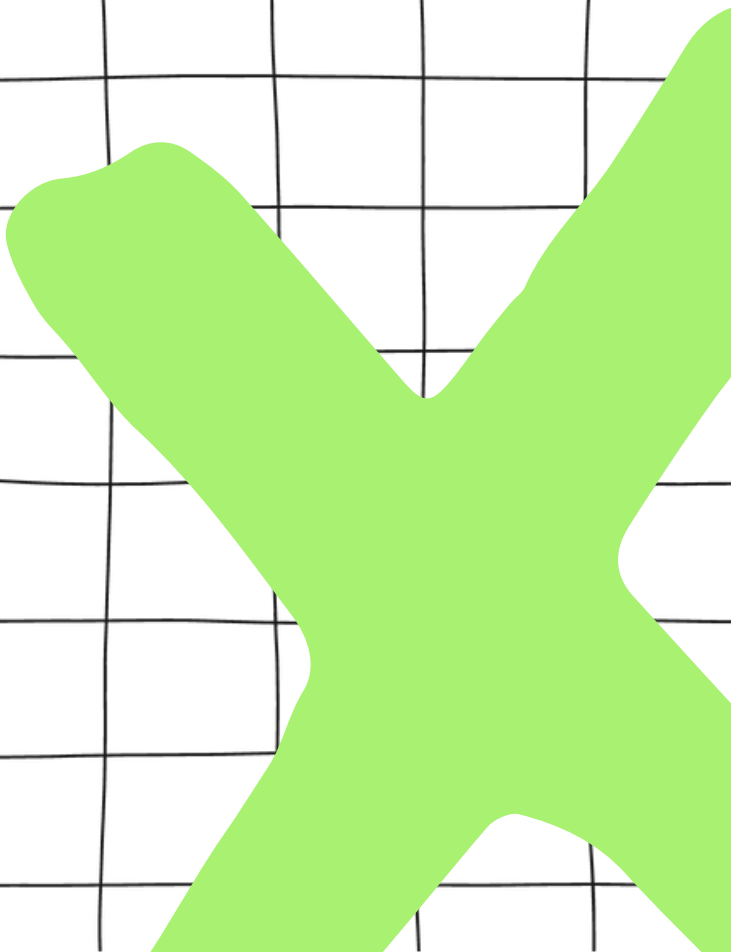
- 80% aimeraient l'utiliser dans plus de matières et plus souvent
 - 90% aimeraient être davantage formés aux outils numériques
- 

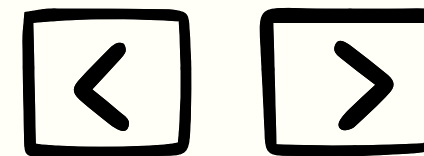
Abonnez-vous!



**Merci pour votre
confiance**

www.ar-waterloo.be





Direction : direction@arwaterloo.be

Pédagogique : m.soxhlet@arwaterloo.be

Informatique et paiements:
informatique@arwaterloo.be



www.ar-waterloo.be



